

Verbale n. 9

L'anno 2020, il giorno 25 del mese di giugno alle ore 16.30, è convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, il collegio dei docenti unitario (prot.n.0003591/2020 del 17/06/2020)) in videoconferenza, tramite piattaforma cisco webex, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Verifica e valutazione del PTOF;
- 3) Approvazioni relazioni Funzioni strumentali;
- 4) Autovalutazione e valutazione d'Istituto;
- 5) Approvazione del Piano annuale per inclusione relativo all'a.s. 2020/2021;
- 6) Programmazione attività di settembre sulla base dei PIA e dei PAI;
- 7) Calendario esami d'idoneità candidati in istruzione parentale;
- 8) Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;
- 9) Comunicazioni.

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone; svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Laura Maria Mosca.

Sono presenti per la SCUOLA DELL'INFANZIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONTCETTA		13	FERRARO	GIOVANNA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		14	FRANGIAMONE	DONATELLA MARIA	
3	CALDARELLA	FAUSTA	x	15	GIANNONE	MARIA AUSILIA	
4	CALLARI	GIUSEPPA DANIELA		16	IACOPELLI	PROVVIDENZA ROSALIA	
5	CAMMARATA	VIVIANA		17	INFUSO	PATRIZIA	
6	CARDULLO	ROSSELLA MICHELA		18	LUPO	RITA LUCIA	
7	CARELLI	ANNA CATENA		19	MATRAXIA	ADRIANA	
8	CIGNA	MARINA	x	20	OLIVERI	PATRIZIA MARIA	
9	CINO	GAETANA		21	PALILLA	CARMELINA	
10	COSENTINO	ALFONSA		22	POLIZZI	CONCETTA M.	
11	COSENTINO	BIAGIA		23	TRAMONTANA	ROSETTA	
12	FALZONE	VINCENZO		24	SALEMI	MARIA CONCETTA	
				25	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
				26	TROPEA	SILVANA CONCETTA	
				27	VALLONE	VALENTINA	
				28	VENNIRO	MIRANDA	

Sono presenti per la SCUOLA PRIMARIA:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		31	GIUSTO	MARIA RITA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		32	GRANO	ROSARIA	
3	ASARO	GIOVANNI		33	GRECO	CARMELINA MARIA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		34	GRILLO	MARIA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		35	GUARNACCIA	ROSANNA	
6	BASCETTA	CONCETTA		36	LAURIA	SALVATRICE	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" - Caltanissetta
Verbale n. 9 del Collegio dei Docenti del 25.06.2020

7	BELLA	ROSARIA MARIA		34	MANCUSO	MARIA CARMELA	
8	BORRELLI	GIUSEPPA		35	MANISCALCO	CALOGERA	
9	BRUNO	GIUSEPPA		36	MARTORANA	RITA	
10	CAMINITI	ALFONSA		37	MISTRETTA	GIUSEPPA	
11	CACCIATORE	MARIA ASSUNTA		38	NUARA	SONIA	
12	CAMMARATA	ISABELLA		39	PANZICA	VALENTINA	
13	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA		40	PATERNA	DOROTEA	
14	COMPARATO	ROBERTA MARIA		41	PETIX	AURORA IRMA	
15	CURATOLO	SERAFINA TIZIANA		42	PILATO	GEA LARA	
16	DI CARO	URSOLA		43	RUSSELLO	ROSALIA MARIA	
17	DI MICELI	MARCELLA		44	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
18	DINATALE	ROSALBA		45	SCALZO	MARIA GRAZIA	
19	DI PIAZZA	GIOVANNA		46	SCIME'	LAURA ROSA	
20	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		47	TALLUTO	LUCIA PIA	
21	FALZONE	ERICA		48	TERRASI	ANGELA	
22	FAZIO	VINCENZA RITA		49	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
23	FEDERICO	RITA VENERA		50	TUTTOILMONDO	MARIA	
24	FERRIGNO	GIUSEPPINA		51	LO PRESTI	ANGELA	a
25	FICICCHIA	ANTONELLO GABRIELE		52	VALENZA	ANGELA MARIA	
26	FORTE	SILVANA		53	VULLO	MARIA CARMELA	
27	FOTI	LETTERIA ANGELA		54	ZAPPALA'	LILIANA ROSA ANTONIA	
28	GAGLIANO	ANNA MARIA AUSILIA		55	ARINI	V.DANIELA	
29	GIAMBRA	ROSARIA		56			
30	GIUGA	FRANCESCA MARIA		57			
31	LA MARCA	LILIANA		58			
32	LOMONACO	GRAZIA		59			
33	LUNETTA	TERESA GIULIA LUCIA		60			

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		30	LIBRIZZI	MARIANGELA	
2	AVANZATO	GRAZIA		31	LOMONACO	FLAVIA	
3	BARBERI	CARMELA		32	LUNETTA	M.GIOVANNA	
4	BENNERDO	GIUSEPPA	x	33	MILITELLO	GIUSEPPINA	x
5	BIVONA	GIUSEPPINA	x	34	MORABITO	FABIANA	
6	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		35	MOSCA	FRANCESCA	
6	CAMMARATA	MARIA LAURA		36	MOSCA	LAURA MARIA	
7	CANALELLA	DANIELA		37	NICOSIA	ALFONSA RITA	
8	CARNICELLI	TIZIANA		38	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
9	CASANOVA	ROSSELLA		39	PALASCINO	DARIO MICHELE	
10	CASSENTI	ANGELA		40	PALERMO	CATALDO.G.	
11	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		41	PALMERI	CINZIA	x
12	CINO	SALVATORE		42	PANETTIERE	SALVATORE	
13	CONTINO	FRANCESCO MARIA G.		43	PATERNA	RINO	
14	COSENTINO	FABIOLA MARIA		44	RAGUSA	SIMONA	
15	CHIARELLO	M. CARMELA		45	RANDAZZO	ISABELLA	
16	CUSCUNA'	GIOVANNA		46	RIFICI	KATIA	
17	DI VENDRA	VALENTINO		47	ROSANA	BARBARA	
18	DI VINCENZO	LAURA		48	SCICHLONE	GRAZIA M.ELISA	
19	FAILLA	LAURA		49	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
20	FASCIANO	GISELLA		50	TERRANA	ANTONELLA	
21	FALETRA	DONATELLA		51	TORNATORE	STEFANIA	x
22	FALZONE	LINDA CARMEN M.		52	TRENTUNO	MARIA	
23	FERRO	MARIA ROSARIA		53	VALENZA	LETIZIA NADIA M.	
24	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA L-		54	VELLA	LILIANA	x
25	GIARRATANO	ROSA RITA		55	VICARI	ELISA MARIA CRISTINA	
26	GIARRUSSO	LOREDANA S.		56	MAZZA	MARIA ASSUNTA	
27	LA MARCA	OLIMPIA					
28	LACAGNINA	GIANCARLO					
29	LEONARDI	GEMMA MARIA					

Si passa, quindi, all'esame dei punti posti all'O.d.G.

1° punto all'O.d.G.: Lettura ed del verbale precedente:

La D.S. invita il segretario a dare lettura del verbale precedente che viene letto ed approvato ad unanimità dei presenti

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.53)

All'unanimità, l'approvazione del verbale della seduta precedente

2° punto all'O.d.G. Verifica e valutazione del PTOF: La D.S., alla fine di un anno scolastico particolarmente intenso, riferisce al collegio, il bilancio di ciò che è stato realizzato, con particolare riferimento ai progetti e alle attività che sono risultati più rispondenti al conseguimento delle finalità della Scuola e degli obiettivi fissati nel piano dell'offerta formativa e nel piano di miglioramento.

L'anno che si sta per concludere è stato un anno particolare, caratterizzato dall'emergenza Covid 19 che ha interrotto bruscamente le attività didattiche in presenza, costringendo tutto il personale docente e non docente a rivedere le modalità di lavoro. Tutto ciò, nonostante la criticità del periodo attraversato, ha innescato dei processi innovativi relativamente all'uso delle nuove tecnologie, alla sperimentazione di diverse metodologie di lavoro adeguate alla didattica a distanza, all'implementazione di nuovi modelli organizzativi, alla formazione dei docenti. Da parte della dirigente si sono spese tante energie nel lavoro quotidiano al fine di raggiungere gli obiettivi e le finalità dell'Istituto, ponendo sempre al primo posto il benessere degli alunni e cercando di superare le difficoltà che si sono presentate quotidianamente.

L'Istituto Don Milani è caratterizzato da una particolare complessità in quanto comprende sei plessi, 1311 alunni e tre diversi ordini di scuola. L'Istituto, anche per il prossimo anno scolastico, nonostante la denatalità, ha mantenuto il numero delle sezioni e delle classi nella scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado ed ha aumentato di una ulteriore unità le classi della scuola primaria, portando a tre le classi a tempo pieno e risultando così la scuola con il maggior numero di alunni tra quelle di Caltanissetta.

Per raggiungere gli obiettivi strategici dell'Istituzione Scolastica e garantire una gestione efficace ed efficiente la Dirigente ha cercato di coinvolgere nei processi decisionali tutti coloro che operano all'interno dell'istituzione scolastica, esercitando una leadership autorevole e partecipata, assegnando i vari ruoli sulla base delle specifiche competenze e costituendo dei gruppi di lavoro finalizzati al raggiungimento di determinati obiettivi, in modo da responsabilizzare e coinvolgere tutti i docenti.

La scuola, per essere efficace, ha bisogno del contributo di ogni sua componente. Ognuno, deve sentirsi parte di una comunità e deve contribuire, con senso di responsabilità, al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi programmati nel PTOF.

Attraverso l'atto d'indirizzo presentato al collegio dei docenti, si è svolta la funzione di promozione e coordinamento, finalizzata a garantire l'adeguatezza del curriculum di istituto ai bisogni formativi degli alunni, alle caratteristiche culturali ed economiche del territorio e alle risorse esistenti, anche alla luce di quanto rilevato nel RAV.

In particolare, la funzione di direzione e coordinamento delle attività formative è stata realizzata attraverso una serie di azioni concrete:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che hanno permesso di definire il piano triennale dell'offerta formativa. Un impegno particolare è stato poi richiesto a tutti i docenti e alle varie componenti del collegio dei docenti che hanno collaborato, innanzi tutto, alla revisione del PTOF e, successivamente, alla realizzazione di tutte le attività programmate, mostrando professionalità e competenza.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio.

Si è favorita la partecipazione attiva alla vita della scuola di tutte le componenti: le commissioni, i gruppi di lavoro disciplinari e di dipartimento hanno lavorato con impegno ed è stata migliorata l'attività di rendicontazione e di diffusione dei risultati ottenuti, dal momento che è stata potenziata la comunicazione trasparente con l'uso del registro elettronico e del sito web dell'Istituto.

Anche in occasione dell'emergenza Covid 19, si è cercato di coinvolgere i docenti nelle varie scelte, attraverso diversi incontri con lo staff, con i dipartimenti e con i consigli di intersezione e di interclasse. A questo proposito positiva è stata la risposta di tutto il corpo docente, delle funzioni strumentali, dei

collaboratori della DS, dei responsabili di plesso e del team degli animatori digitali che hanno consentito l'organizzazione di attività di formazione finalizzate ad approfondire le nuove metodologie nella didattica a distanza.

Fattivo e propositivo si è rivelato anche l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto.

In seguito alla sospensione delle attività didattiche, in applicazione dell'art. 1 lettera g del DPCM del 04/03/2020, l'Istituto ha subito avviato le attività di didattica a distanza per tutte le classi dei tre ordini di scuola che lo costituiscono: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. I docenti si sono messi in gioco sperimentando delle metodologie innovative, nella consapevolezza che la scuola a distanza non potrà mai sostituire la normale didattica in presenza ma che, solo attraverso le nuove tecnologie sarebbe stato possibile mantenere un contatto costante con i propri alunni, affinché potessero proseguire nel migliore dei modi il loro percorso formativo, assicurando il diritto all'istruzione costituzionalmente garantito.

La scuola dunque si è dimostrata capace di reagire con creatività e professionalità, organizzandosi nel modo più utile per coinvolgere i propri studenti. Le attività sono state svolte tramite la FAD del registro elettronico e la piattaforma cisco webex e sono state calendarizzate tenendo conto dell'età degli alunni. Oltre all'utilizzo di strumenti digitali, è stato necessario cambiare la metodologia attraverso lezioni snelle, feedback continui, flessibilità. Grazie alle nuove tecnologie è stato possibile proseguire anche alcuni progetti quali il progetto alimentazione realizzato in collaborazione con l'Enpab, il progetto Giochi matematici Bocconi e quello sul piano scuola digitale.

Anche i docenti di strumento musicale della scuola secondaria di primo grado si sono adoperati nella didattica a distanza mediante videolezioni su piattaforme digitali al fine di non perdere l'immediato rapporto didattico con i propri alunni.

Particolare è stato l'impegno dei docenti di scuola dell'infanzia, che nonostante l'età dei loro piccoli alunni, hanno organizzato delle lezioni motivanti e accattivanti.

Tutti gli insegnanti hanno, quindi, potuto accrescere le loro competenze e sviluppare la propria professionalità, rafforzando la coesione e la collaborazione all'interno dei vari gruppi di lavoro. Anche le famiglie si sono mostrate collaborative e i rappresentanti di classe, in particolare, spesso, si sono fatti portavoce delle problematiche degli altri genitori o hanno aiutato gli insegnanti per favorire la partecipazione alle attività programmate di tutti i bambini.

Nella prima parte dell'anno sia per la scuola dell'Infanzia, sia per la Primaria che per la Secondaria di primo grado, si sono svolte le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle. Diverse sono state

le iniziative e gli incontri in cui sono state coinvolte le famiglie degli alunni. In particolare si ricordano le manifestazioni del “*Periodo Natalizio*”, i progetti di educazione alla lettura come Libriamoci che ha coinvolto tutti e tre gli ordini di scuola, ha consentito di aprire la scuola al territorio, i progetti sull'alimentazione e “Orto in condotta”, il progetto di educazione stradale, il progetto Legalità – Unicef, le attività sulla Shoa e sulla prevenzione del Cyberbullismo, il progetto di educazione ambientale, i progetti sul coding e sulle STEAM.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. In particolare sono state elaborate le nuove progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari) arricchendole con i compiti autentici. L'attuazione delle programmazioni è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe, interclasse ed intersezione e nelle riunioni dei dipartimenti.

La scelta strategica è stata di **prediligere l'acquisizione delle competenze**”, in modo speciale di Italiano e matematica, secondo le indicazioni europee sulle competenze chiave.

L'attività progettuale si è avvalsa del coordinamento delle Funzioni strumentali, dei responsabili di dipartimento e dei lavori delle commissioni. Si è lavorato in continuità con le azioni avviate nell'anno precedente, ripensate in considerazione di quanto programmato nel piano di miglioramento tenendo conto delle criticità e degli obiettivi di processo individuati nel RAV. A tal fine sono state programmate delle prove di verifica comuni per classi parallele e sono state realizzate delle attività per il miglioramento delle competenze chiave.

Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola grazie ad una progettazione verticale e a progettualità condivise fra le sezioni/classi degli anni ponte.

Le attività curriculari ed extrascolastiche hanno riguardato principalmente lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso l'educazione alla Legalità, la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale (Biblioteche, Musei, spettacoli...), la conoscenza del linguaggio musicale-cantato, lo sport, l'educazione stradale, il potenziamento nelle lingue straniere.

Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare si sono attivati i progetti: psicomotricità, educazione all'attività motoria, educazione stradale, educazione alimentare, legalità.

Nella Scuola Primaria in orario pomeridiano sono stati attivati con docenti interni corsi di potenziamento per la preparazione alle olimpiadi di grammatica, del problem solving e ai giochi

matematici, di canto. Nell'ambito della continuità sono stati attivati i corsi di strumento musicale, inglese, francese, spagnolo tenuti dai docenti della scuola secondaria di primo grado.

Nella Scuola secondaria in orario pomeridiano con docenti interni sono stati attivati laboratori di musica, di scacchi, di potenziamento motorio, d'inglese per la preparazione alle prove INVALSI, di potenziamento per la partecipazione alle olimpiadi di grammatica e ai giochi matematici. Nell'ambito del progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" sono stati realizzati i moduli STEAM MAKER CHALLENGE I°, CODING: digitali si nasce...programmatori si diventa; STEAM MAKER PRIMARY I°, Podcast.....fai sentire la tua voce. Un luogo d'incontro e di scambio culturale, rivolti agli alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Inoltre a settembre è stato completato il progetto PON "Sport di classe".

Gli alunni dei tre ordini di scuola hanno partecipato a diversi concorsi classificandosi nei primi posti. In particolare si ricordano il Premio scuola digitale, le gare di matematica della Bocconi e del Mediterraneo e le olimpiadi di Italiano.

Gli alunni hanno partecipato con interesse a numerosi incontri con esperti esterni (Carabinieri, ACI, UNICEF, ASP). I progetti per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria sono stati gestiti dal personale docente della scuola, che ha prestato ore aggiuntive di insegnamento con compenso a carico del FIS. In seguito alla sospensione delle attività didattiche alcuni progetti hanno subito una interruzione anche se molte attività si sono realizzate in videoconferenza.

Efficace è stato anche il rapporto fra la nostra scuola e le scuole secondarie di secondo grado per il progetto orientamento. Si è lavorato anche sulle problematiche del disagio e dei BES programmando diversi incontri con i GLO e con il GLI e predisponendo i PEI e i PDP.

Nel corso dell'anno si sono potute realizzare solo alcune delle visite guidate programmate.

Le classi dei tre ordini di scuola hanno assistito a spettacoli teatrali e cinematografici. Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

Una particolare attenzione è stata posta alle attività sulla legalità in tutte e tre gli ordini di scuola. Sono stati programmati, infatti, diversi incontri con esperti e sono stati realizzati i progetti sulla legalità che hanno permesso agli alunni di riflettere sui diritti e i doveri di ogni cittadino e sui valori della pace, del rispetto dell'altro, dell'inclusione e dell'integrazione.

L'istituto ha consolidato l'approccio di apertura culturale e interscambio con il territorio potenziando la collaborazione con le diverse associazioni ivi operanti e con l'ente locale oltre che con le scuole presenti sul territorio per favorire l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine

scolastico all'altro e realizzare alcune attività in comune. Sono stati firmati diversi accordi di rete con scuole di Caltanissetta, le università di Enna, Catania e Palermo, Caritas, Lions, Rotary, Slow Food, UNICEF, Croce Rossa e altre associazioni del territorio. Un progetto interessante è stato "Noi come voi ...Mission impossibile" che ha portato alla pubblicazione di un libro i cui testi sono stati scritti dagli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria. Il progetto ha ottenuto il patrocinio dell'Università di Palermo e ha avuto un finanziamento tramite l'iniziativa Art bonus del Ministero dei Beni culturali.

I rapporti con l'Amministrazione comunale, sempre caratterizzati dalla condivisione degli obiettivi e dalla disponibilità al confronto e alla collaborazione, sono stati frequenti. Sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, alcune delle quali sono state soddisfatte. Molti degli interventi di manutenzione ordinaria sono stati effettuati con i fondi della scuola in quanto l'Ente locale ha fornito solo la mano d'opera. Si auspica una maggiore attenzione alle problematiche della scuola, soprattutto per quanto riguarda la sicurezza dei locali. Con i finanziamenti del MIUR e della Regione Sicilia è stato possibile acquistare n° 14 notebook e n° 15 allinone da utilizzare per lo smart working, la didattica a distanza e per i laboratori.

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e di "trasmettitore". Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante. Attraverso il "Sito web della scuola" sono state divulgate le varie iniziative e attività realizzate.

La didattica a distanza ha penalizzato soprattutto le famiglie più disagiate e gli alunni BES che hanno il bisogno di essere seguiti con costanza e hanno perso i loro punti di riferimento. Notevole a tal proposito è stato lo sforzo della scuola per cercare di aiutare gli alunni più fragili e coinvolgerli in maniera attiva.

Per venire incontro alle famiglie con più figli si sono concessi in comodato d'uso gli strumenti digitali (tablet e computer). Grazie al lavoro di tutto il personale, all'impegno della Dirigente, della DSGA, dei docenti e alla collaborazione dei volontari della protezione civile, che hanno portato i tablet direttamente a casa, l'Istituto è stato tra le prime scuole che ha consegnato i devices agli alunni, soddisfacendo le richieste di tutti e tre gli ordini di scuola. Inoltre sono state ordinate anche delle SIM CARD per consentire l'accesso ad Internet.

Non sono mancate nemmeno le iniziative di solidarietà, che già da anni caratterizzano la nostra istituzione scolastica. Nel mese di Marzo, in piena emergenza Covid, il ricavato delle vendite del mercatino di natale (1100 euro) è stato devoluto alla Caritas per l'acquisto di beni di prima necessità e di materiale scolastico a riprova del grande senso di generosità che da sempre ha caratterizzato la comunità scolastica dell'Istituto Don Milani.

Sicuramente il periodo che abbiamo vissuto ha consentito di rafforzare la coesione all'interno del nostro Istituto anche se è necessario lavorare ancora per il miglioramento dei risultati e per favorire ulteriormente la collaborazione tra docenti, intensificando le occasioni di riflessione e di scambio di esperienze, opinioni e proposte, superando una certa tendenza a lavorare in maniera individuale e migliorando l'efficacia dei gruppi di lavoro. I dati ci dimostrano che quando si lavora in collaborazione, superando gli individualismi e contribuendo tutti alla realizzazione di un obiettivo comune si ottengono dei risultati positivi. E' importante che i docenti svolgano un ruolo propositivo e attivo, partecipino con maggiore attenzione e consapevolezza alle decisioni collegiali e pongano una maggiore cura alle relazioni interpersonali con i colleghi, gli alunni e le famiglie.

Valutazione degli alunni.

Per la valutazione degli alunni sono stati integrati i criteri di valutazione approvati con il PTOF adeguandoli alle esigenze della didattica a distanza. Inoltre sono state rimodulate le programmazioni.

Le attività di valutazione, con cadenza quadrimestrale, sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni. Nel primo quadrimestre sono state somministrate anche delle prove comuni per classi parallele.

Nella nostra scuola la valutazione non è intesa come momento sanzionatorio, ma ha una valenza promozionale in quanto fornisce all'équipe pedagogica elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi. A tal fine durante l'anno sono stati dedicati alcuni momenti alla lettura e all'analisi dei risultati intermedi, di quelli delle prove comuni e delle prove del INVALSI del precedente anno scolastico, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.

La maggior parte degli alunni ha frequentato regolarmente le lezioni anche durante la DAD ed ha raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali.

Per l'anno prossimo una nuova sfida attende l'Istituto Don Milani, quella di garantire le massime condizioni di sicurezza per le attività didattiche in presenza.

In conclusione la dirigente auspica, anche per il futuro, che venga rafforzato il senso di appartenenza alla comunità scolastica, al fine di favorire una maggiore coesione tra le varie componenti della scuola e una partecipazione attiva e responsabile di tutti i docenti ai vari momenti della vita scolastica.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

approva all'unanimità la relazione della DS

DELIBERA (n.54)

3° punto all'O.d.G. Approvazioni relazioni Funzioni strumentali; La Dirigente Scolastica con riferimento al 3° punto all'O.d.G., invita i docenti delle cinque aree incaricati di Funzioni strumentali al PTOF, a relazionare al Collegio sulle attività svolte nel corso dell'anno scolastico; inoltre elogia il lavoro svolto dal corpo docente, mostrando viva soddisfazione per i risultati ottenuti dalle numerose attività svolte, testimoniate dai premi vinti dagli alunni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Sentite tutte le relazioni dei docenti incaricati delle FFSS.

DELIBERA (n.55)

Ad unanimità, di approvare l'attività svolta nel corso dell'anno scolastico 2019/2020.

4° punto all'O.d.G.: Autovalutazione e valutazione d'Istituto;

La DS comunica che, anche quest'anno, nell'ottica di miglioramento continuo sono stati attivati dei processi valutativi efficaci al fine di poter individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione scolastica soprattutto relativamente alla Didattica a distanza e alle problematiche emerse in seguito all'emergenza covid.

A tal fine sono stati somministrati, anche in itinere, dei questionari a genitori, docenti e alunni. Tali dati sono stati rielaborati dalle F.S. per l'autovalutazione e discussi in collegio dei docenti.

Le occasioni di riflessione e di analisi si sono presentate anche nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei consigli di intersezione, interclasse e classe e del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti e hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal PTOF.

La DS invita le funzioni strumentali sulla valutazione, proff. Spinelli, Ferrigno e Cosentino B. a relazionare sui questionari somministrati a genitori, docenti ed alunni.

I risultati dell'indagine hanno fatto registrare un giudizio complessivamente positivo anche nei periodi di criticità.

Dalle risposte ai questionari si evince che quasi la totalità degli alunni ha seguito le attività di didattica a distanza e che le difficoltà incontrate sono state causate soprattutto dal cattivo collegamento ad internet. La maggior parte dei genitori e dei docenti ritiene che la didattica a distanza debba essere utilizzata solo per particolari attività o in periodi di criticità. Si esprime un giudizio positivo anche sulle attività proposte dai docenti e sull'organizzazione complessiva.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Prende atto delle relazioni sui risultati dei questionari somministrati

5° punto all'O.d.G.: Approvazione del Piano annuale per inclusione relativo all'a.s. 2020/2021;

La D.S. riferisce al collegio che giorno 24 maggio si è svolta la riunione del GLI per procedere alla verifica delle attività dell'a.s.2019/ 2020 e procedere alla revisione del PAI. Il PAI, oltre a dare indicazioni relative al numero degli alunni BES e DVA presenti nella scuola, presenta la programmazione per l'a.s. 2020/2021 che vengono illustrate al collegio.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.56)

All'unanimità l'approvazione del PAI da inserire nel PTOF per l'anno scolastico 2020/2021.

6° punto all'O.d.G.: Programmazione attività di settembre sulla base dei PIA e dei PAI;

La D.S. comunica che un gruppo di lavoro si è occupato di analizzare e organizzare le attività relative al recupero per gli alunni per i quali è stato predisposto il PIA. E' stato redatto un calendario di massima che prevede anche le attività di potenziamento rivolte agli alunni che, pur avendo avuto la sufficienza, necessitano di migliorare le competenze acquisite. Sono previste 12 ore per ogni disciplina organizzate in sei incontri di 2 ore ciascuno da svolgersi prima dell'inizio dell'anno scolastico a partire dalla prima settimana di settembre.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.57)

All'unanimità, approva la proposta.

7° punto all'O.d.G.: Calendario esami d'idoneità candidati in istruzione parentale; Viene stabilito, dopo una breve discussione tra i docenti del corso C della scuola secondaria, il calendario per gli esami d'idoneità dell'alunno in istruzione parentale; al fine di agevolare l'alunno al completamento del

programma di studio, secondo quanto stabilisce l'Ordinanza ministeriale, si stabiliscono i giorni 27, 28 e 31 agosto 2020 per lo svolgimento degli esami d'idoneità.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.58)

All'unanimità, l'approvazione del calendario degli esami d'idoneità del candidato in istruzione parentale.

8° punto all'o.d.G.: Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi; Il D.S. dà lettura dei criteri già approvati per il corrente anno scolastico e stabiliti in sede di contrattazione d'istituto che vengono di seguito riportati,

L'assegnazione dei docenti alle classi, affidata alla competenza del D.S., avviene all'inizio di ogni anno scolastico secondo i seguenti criteri:

- Mantenimento della continuità educativa compatibilmente con le esigenze di orario di cattedra e di distribuzione dei docenti tra le varie classi, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio (continuità nella classe, nel plesso, nell'Istituto);
- Anzianità di servizio
- Distribuzione equilibrata tra le classi dei docenti di ruolo per garantire un'eguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alla classe prima e a quella terminale;
- Attuazione, ove possibile, della rotazione quinquennale (scuola primaria) o triennale (scuola dell'infanzia e scuola secondaria)
- Valorizzazione di particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa;
- Continuità positiva (creazione di rapporti positivi tra i diversi docenti della classe e con gli studenti)
- Disponibilità e volontarietà
- Motivate esigenze di servizio
- Scambio in compensazione

In particolare per quanto riguarda la continuità didattica, è importante:

- garantire, se possibile, la continuità di uno o più insegnanti di ruolo dalla classe prima alla classe terminale, in particolare nelle classi con alunni diversamente abili, soprattutto quando l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno e per le classi con alunni con DSA;
- assegnare i docenti di sostegno tenendo conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente;

- tenere conto dei progetti di innovazione o sperimentazione pluriennale riconosciuti tali dagli organi collegiali
- conferma dei docenti già titolari;

L'eventuale richiesta del Docente sorretta da validi motivi, la quale sarà valutata dal D.S. tenendo conto dei seguenti criteri:

- rispetto della ricaduta positiva sugli allievi;
- rispetto della continuità didattica;
- mobilità volontaria a domanda su posto vacante residualmente al criterio della continuità didattica;
- equa distribuzione dei carichi di lavoro

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA (n.59)

ed approva all'unanimità i criteri stabiliti per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi per l'anno scolastico 2020/2021 .

9° punto all'O.d.G.: Comunicazioni: La D.S. illustra al collegio la bozza delle linee guida per l'avvio del nuovo anno scolastico riportando in sintesi i punti più salienti.

1. Organizzazione avvio anno scolastico coordinata da tavoli regionali, insediati presso gli USR.
2. Organizzazione di conferenze di servizi con l'Ente locale per analizzare le criticità delle singole istituzioni scolastiche e raccogliere le istanze delle scuole relativamente a spazi, arredi, edilizia ed individuare delle soluzioni tenendo conto delle risorse.
3. Protocollo di sicurezza a scuola predisposto dall'Amministrazione centrale con il Dipartimento della Protezione civile, d'intesa con le organizzazioni sindacali.

Nell'ambito del predetto tavolo, l'Amministrazione centrale coinvolge le Organizzazioni sindacali nella disamina delle questioni relative all'attuazione delle misure contenute nel presente documento, anche con riferimento agli eventuali incrementi di organico del personale scolastico, nel rispetto della disciplina normativa e contrattuale vigente.

4. Distanziamento di un metro- Mascherine- Visiere
5. Già dal 2018 il Ministero ha adottato un nuovo sistema di Anagrafe per l'edilizia scolastica più ampio e completo. Sulla base dei dati trasmessi dalle regioni è stato costruito un cruscotto informativo, che sarà reso disponibile alla consultazione, che restituisce, a livello di regioni, provincia, comune e singola scuola, dati di dettaglio che consentiranno, nei vari livelli istituzionali coinvolti, di operare proiezioni da parte dei soggetti chiamati poi ad assumere decisioni, ossia da parte degli enti locali proprietari degli edifici ma anche degli stessi dirigenti scolastici, nonché a vantaggio dei direttori degli uffici scolastici regionali. Il cruscotto consentirà, ad esempio, attraverso un cursore, di poter definire il distanziamento e di rendere evidente, segnalandoli "in rosso", i casi in cui gli spazi delle aule didattiche espresse in metri

quadrati non siano sufficienti ad accogliere tutti gli studenti iscritti. Questo dato viene restituito sia in modo aggregato per regione, provincia e comune sia, in modo disaggregato per singola istituzione scolastica e addirittura per singolo edificio scolastico di cui si compone la scuola.

6. Valorizzazione delle forme di flessibilità derivanti dall'autonomia scolastica:
 - riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento
 - Articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe o da classi diverse
 - Frequenza scolastica in turni differenziati
 - Per le scuole secondarie di II grado alternanza tra attività a distanza e attività in presenza
 - Estensione del tempo scuola al sabato
7. PAI : le attività di recupero a partire dal primo settembre possono coinvolgere in percorsi di valorizzazione e potenziamento anche ragazzi che pur non essendo destinatari di progetti di recupero, hanno necessità di consolidare le conoscenze e le competenze maturate nel corso dell'a.s. 2019-2020.
8. Sottoscrizione di Patti educativi di comunità con Enti locali, associazioni, realtà del Terzo settore, istituzioni pubbliche e private per favorire la messa a disposizione di strutture o spazi come teatri, biblioteche, cinema, musei, al fine di svolgervi attività didattiche alternative a quelle tradizionali volte a finalità educative.
9. Favorire la presenza a scuola di personale educativo responsabile di attività integrative da coinvolgere anche nella responsabilità della sorveglianza e vigilanza degli alunni
10. Collaborazione delle famiglie- Aggiornamento Patto di Corresponsabilità
11. Alunni disabili e BES: garantire la presenza quotidiana a scuola in una dimensione inclusiva vera e partecipata. Utilizzo di visiere e guanti in vinile per il personale non essendo sempre possibile il distanziamento fisico.
12. Formazione. Organizzazione di attività specifiche su:
 - Metodologie innovative di insegnamento- apprendimento
 - Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
 - Modelli di didattica interdisciplinare
 - Modalità e strumenti per la valutazione.
13. In via di predisposizione documento recante Linee guida per la Didattica digitale integrata. Integrazione del PTOF .
14. Organizzazione funzionale degli spazi esterni e interni per evitare assembramenti e raggruppamenti e garantire ingressi, uscite, deflussi e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico. Differimento o scaglionamento dell'ingresso a scuola.
15. Riorganizzazione, miglioramento e valorizzazione di eventuali spazi già presenti a scuola attraverso una manutenzione straordinaria da concordare con gli Enti locali, creando spazi supplementari in aree all'aperto.
16. Gli Enti Locali effettuano la ricognizione degli spazi scolastici esistenti, predispongono l'adeguamento di ulteriori spazi.

17. 16. Competenza degli Enti locali nell'utilizzo delle palestre e di altri locali afferenti alle istituzioni scolastiche di competenza, al termine dell'orario scolastico, operate le opportune rilevazioni orarie e nel rispetto delle indicazioni recate dal Documento tecnico del CTS, purché, all'interno degli accordi intercorrenti tra Enti locali ed associazioni siano esplicitamente regolati gli obblighi di pulizia approfondita ed igienizzazione da condurre obbligatoriamente al termine delle stesse attività e non a carico del personale della scuola.
18. Formazione ed informazione dei lavoratori e degli alunni sui temi della salute e della sicurezza sul lavoro.
19. Integrazione del DVR
20. Scuola dell'infanzia:
 - I bambini non devono avere restrizioni e devono potersi esprimere con naturalezza .
Attenzione ai bambini del primo anno. Utilizzo di visiere per i docenti. Definizione degli spazi assegnati ad ogni gruppo. Evitare gli spazi comuni. Stabilità dei gruppi. Sanificazione dei giochi, degli ambienti e dei mobili. Divieto di portare giocattoli da casa. Suddivisione con segnaletica mobile degli spazi esterni. Flessibilità nell'orario di entrata e di uscita programmandola con i genitori.
21. Laboratori: Tutte le attività laboratoriali devono essere precedute dall'igienizzazione dei locali quando si alternano i gruppi classe.
22. Refezione scolastica: Programmare due o più turni. Approfondita pulizia dei locali. Possibilità di consumare il pasto in monoporzioni all'interno dell'aula
23. Piano scolastico per la Didattica digitale integrata: Ogni Istituzione scolastica integra il proprio PTOF con il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata in cui si individuano le modalità per riprogettare l'attività didattica nel caso del verificarsi di ulteriori emergenze.
Le linee guida proporranno i seguenti elementi:
 - Quadro normativo di riferimento
 - Come organizzare la didattica digitale integrata (analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni)
 - Indicazioni sulla didattica digitale integrata e integrazione del Patto di corresponsabilità e del regolamento di disciplina: indicazioni alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività di didattica a distanza.
 - Metodologie e strumenti per la verifica
 - La valutazione
 - Alunni BES
 - Gestione privacy
 - Organi collegiali e assemblee
 - Rapporti scuola- famiglia

Proposte formulate dal gruppo di lavoro:

Scaglionamento delle entrate tramite l'utilizzo delle diverse entrate. Regolarizzazione dell'ingresso da parte dei collaboratori scolastici mentre i docenti dovrebbero accogliere gli alunni nelle aule. Suddivisione dei percorsi per l'entrata e l'uscita da parte degli utenti esterni.

Uso di dispositivi di protezione individuale.

Didattica in presenza per gli alunni della scuola dell'infanzia e delle prime classi della primaria che, in caso di numero elevato, dovrebbero essere suddivisi in due gruppi.

Possibile alternanza di attività in presenza e attività a distanza per gli alunni della scuola secondaria di primo grado (non accettabile perché le linee guida prevedono questa possibilità solo per la secondaria di secondo grado).

Eventuale turnazione con unità orarie di 45 minuti tra mattina e pomeriggio sempre alternativamente.

Flessibilità oraria per i docenti.

Individuazione di spazi delimitati per la ricreazione che dovrebbe anche essere programmata in due tempi diversi per ogni piano.

Utilizzazione di tutti gli spazi a disposizione e richiesta di adeguamento agli Enti locali.

Organizzazione di riunioni, eventi ed attività extracurricolari attraverso la didattica a distanza.

Problematiche

Necessità di un incremento dell'organico di docenti e collaboratori scolastici

Difficoltà di reperire gli spazi necessari

Difficoltà per le famiglie nell'adeguarsi alla nuova organizzazione oraria

Difficoltà degli alunni a rispettare le regole del distanziamento.

In conclusione la DS ringrazia il Collegio Docenti, la segreteria e tutto il personale ATA, i suoi collaboratori e i responsabili di plesso: i Proff. Ficchia, Lacagnina, Mosca, Gagliano, Augello, Cosentino, Oliveri, Matraxia; le Funzioni Strumentali e il nucleo di autovalutazione, per l'impegno e lo spirito collaborativo dimostrato.

Un saluto e un ringraziamento va anche ai professori che sono stati trasferiti e che l'anno prossimo non saranno più con noi e agli insegnanti che dopo tanti anni di lavoro nella nostra scuola in cui hanno contribuito, attraverso la loro preparazione e competenza professionale, alla formazione di tanti giovani, dal prossimo anno scolastico saranno in pensione, proff. F. Mosca, Mancuso C., Greco C., Mistretta, Lo Presti A., Polizzi C.

La D.S. infine, comunica del 1° settembre andrà in pensione avendo maturato quasi 42 anni di servizio e con grande rammarico e commozione lascerà questa scuola. Non dimenticherà facilmente l'esperienza di questi anni, formativi per il suo delicato e complesso incarico professionale, che ha iniziato sette anni fa in un'altra scuola. Sono stati anni pieni di impegni e di novità, in cui ha dedicato tutte le energie al lavoro, ottenendo tante gratificazioni e contemporaneamente affrontando e risolvendo tante problematiche. La DS sottolinea che ha sempre svolto il suo ruolo con la massima correttezza ed onestà, mettendo al primo posto l'interesse per la scuola e cercando di costruire delle relazioni positive. La sua gratitudine è anzitutto rivolta a tutti i docenti, che hanno dimostrato grande professionalità nel loro lavoro quotidiano e hanno saputo aprirsi alle innovazioni e ai processi di cambiamento che stanno attraversando il mondo della scuola. Un particolare ringraziamento viene

rivolto ai docenti collaboratori, il prof. Lacagnina, l'ins. Ficicchia, la prof.ssa Mosca, le insegnanti Augello e Gagliano, per la loro competenza e il valido sostegno. I più sentiti ringraziamenti vanno anche ai tanti docenti coordinatori di classe, alle FFSS che hanno offerto un contributo decisivo alla crescita della qualità dell'offerta formativa di questa Istituzione scolastica. Al commiato della dirigente, seguono commossi saluti del corpo docente che la ringraziano per il magistrale ed eccellente lavoro svolto. La Ds si ripromette di organizzare un saluto in presenza appena possibile.

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, il D.S dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00.

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Laura Maria Mosca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone

